



СДЕЛАЕМ МИР ЯРЧЕ!

Радуга

Газета для детей и взрослых МОУ СОШ № 7, • №1, декабрь 2005г.

В один из хмурых осенних дней
произошло обыкновенное чудо.
В школе появилась «РАДУГА»!
Она поселилась здесь не случайно. Любое
событие, пропущенное сквозь призму
«РАДУГИ», обретает свой цвет.

Каждый Ребенок Желает Знать - Что, Где,
Когда и Как происходит. И вездесущая и
любопытная
«РАДУГА» в этом поможет.



КАЖДЫЙ ИЗ ЦВЕТОВ «РАДУГИ» ИМЕЕТ СВОЁ
ЗНАЧЕНИЕ:

КРАСНАЯ рубрика - обсудит проблемы, спорные
моменты

ОРАНЖЕВАЯ рубрика - научит отдыхать,
поможет познакомиться

ЖЕЛТАЯ рубрика - заставит улыбнуться, развлечет

ЗЕЛЕНАЯ рубрика - повернет время вспять,
познакомит с историей

ГОЛУБАЯ рубрика - расскажет о наших буднях
СИНЯЯ рубрика - раскроет двери творческой
мастерской

ФИОЛЕТОВАЯ рубрика - представит аргументы,
подтвердит их фактами

ЧИТАЙТЕ
В ЭТОМ НОМЕРЕ:

«Жизнь не скучная, а
очень динамичная...»
ИЧЕРВЬЮ
С ЭММОЙ
ВАЛЕНТИНОВНОЙ
САУЛИНОЙ

стр. 2

Республика школы № 7
ВЫБИРАЕТЕ
ПАРЛАМЕНТЕ

стр. 3

«Главное, чтобы
костюмчик сидел!».
ВСЕ «ЗА» И «ПРОТИВ»
ФОРМЫ В ШКОЛЕ

стр. 3,4

«Герои смутного времени».
НОВЫЙ ПРАЗДНИК -
ХОРОШО ЗАБЫТАЯ
ИСТОРИЯ

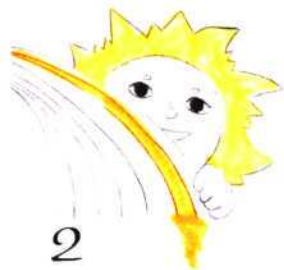
стр. 5

«Где зарыт мешок
с золотом?»
ЭТО ИЧТЕРЕСНО

стр. 6

Поздравления, объявления
и просто
ВСЯКАЯ ВСЯЧИНА

стр. 6



Страницы школьной истории создают обычные люди. Они каждый день по крупице заносят в большую летопись свой труд, достижения, успехи. Кто же эти люди? ОРАНЖЕВАЯ СТРАНИЦА ответит на этот вопрос. А мы, ее авторы, познакомим вас с теми, кто достоин уважения и почета. Приоткроем небольшие секреты и просто расскажем о людях, чьим домом стала школа № 7.

2

О Р А Н Ж Е В А Я С Т Р А Н И Ц А

ЗНАКОМЬТЕСЬ! Эмма Валентиновна Саулина - человек открытый. Она с легкостью согласилась ответить на вопросы наших корреспондентов.

- Здравствуйте, Эмма Валентиновна! Мы знаем, что Вы работаете в школе с самого ее основания. А кто еще начинал с Вами из сегодняшних учителей?

Э.В.: Я как сейчас помню первое сентября 1965 года. В то время вокруг школы не было этих высотных домов, а были частные. Деревья только посадили, много было кустов. Это ведь была окраина города. И мы, молодые учителя, принимали свои первые классы. Тогда же и Сатянов Евгений Иванович начал, Макарова Елена Антоновна, Роза Павловна, библиотекарь. Все мы первопроходцы.

- А какой в то время была школа, ваш класс?

Э.В.: Обычная средняя школа. Самый яркий у меня был первый выпуск, где училась Светлана Михайловна. Многие выпускники добились в жизни хороших результатов. В основном это были веселые, умные, добрые дети. Из них вышли хорошие специалисты, да и просто порядочные люди. Это ведь тоже очень важно - быть порядочным человеком. А так среди моих выпускников есть и бизнесмены, и летчики, и врачи, и военные. Один даже занимает высокий пост в Москве. Есть и учителя.

- А как Вы стали учителем?

Э.В.: Я училась в школе №2. И мне мой выбор помогла сделать моя учительница. Я хотела стать либо преподавателем литературы и русского языка, либо иностранного. Но то, что буду учителем, я знала точно.

- У Вас очень большой опыт работы. Легко ли Вы делитесь секретами своего мастерства



«Жизнь не скучная, а динамичная!»

с коллегами, особенно молодыми?

Э.В.: Да, очень легко. Что спрашивают, то и отвечаю. Всегда помогаю.

- Приходилось ли Вам общаться с иностранцами?

Э.В.: Было дело. На экскурсии в Москве. Нам с ребятами пришлось спуститься в метро, там англичане нам и встретились. А вот на их родине, где-нибудь в Англии, например, нет, не доводилось. Не те материальные возможности.

- Есть ли у Вас увлечения помимо школы?

Э.В.: Да, как у любого другого человека. Я увлекаюсь садоводством. Еще люблю читать.

- Сейчас в школе очень обсуждают тему школьной формы. Ваше мнение по этому поводу.

Э.В.: У меня вообще ностальгия по тем временам, когда девочки были

одеты в платья с ажурными белыми воротничками и фартуками. Мне хочется, чтобы форма вернулась в школьные стены. Конечно, новая, удобная и современная.

- Что бы Вы могли пожелать школе в ее юбилейный год?

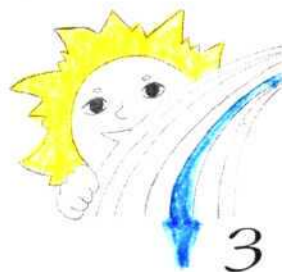
Э.В.: Умных, дисциплинированных учеников. Школа щедро отдает свои знания. Нужно только уметь их брать и применять на практике. Без учеников школы не было бы вообще. Так что моим пожеланием будет: человеческих, умных учеников тебе, школа.

Узнав о том, что в школе появилась газета «Радуга», Эмма Валентиновна сначала удивилась, а потом пожелала ей процветания и долголетия. Спасибо! В свою очередь и мы Вам желаем того же.

Даша и Масяня

ШКОЛЬНЫЙ ТЕЛЕТАЙП ПРИНИМАЕТ ВАШИ СООБЩЕНИЯ О ПРОИСХОДЯЩЕМ ВОКРУГ.

Пятница доказала, что чувство юмора присуще десятиклассникам из команд КВН «Новые люди», «Сосиски» и «Ботаники». Жюри отметило тот факт, что юмор в КВН перестает соседствовать с пошлостью. Победу одержала команда 10В. И хотя в целом организация хромала, это не помешало блистать Смирнову Лёне, Русаковой Алле, Домбровскому Саше, Загидулину Роме.



Г О Л У Б Я Я С Т Р А Н И Ц А

В НАШЕЙ ШКОЛЕ СОЗДАЕТСЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА. На сегодняшний день будут существовать две формы власти: законодательная (парламент) и исполнительная. В следующем году возможно внедрение судебной власти.

Гражданами республики являются все учащиеся, учителя и администрация школы. Как и в любой республике, в нашей будут проводиться выборы. Они назначены на 10 декабря 2005 года. В них могут участвовать ученики с 5 по 11 классы. Предварительно от каждого класса необходимо выдвинуть кандидата на пост депутата в парламент и представителя в избирательную комиссию. Каждый кандидат должен представить подписной лист за свою кандидатуру (не менее 6 подписей). Затем зарегистрироваться в избирательной комиссии. В одном классе могут баллотироваться не более 3-4 человек. Следует заметить, что учащиеся смогут отдать свою подпись только за одного кандидата. В день выборов избиратель может голосовать и не за того человека, кому отдано предпочтение ранее.

Так же можно баллотироваться и от партии (10 мест в парламенте). На данный момент в нашей школе существуют объединения по следующим интересам:

1. Детское объединение «Вожатые», занимающееся организацией досуга.

2. Научное общество учащихся, представляющее интересы школы за ее пределами.

При желании могут быть созданы и другие объединения.

РЕСПУБЛИКА школы №7: выбираем парламент



ХОД ВЫБОРОВ



- 1 шаг — выдвижение кандидатов.
- 2 шаг — оформление подписных листов.
- 3 шаг — регистрация в избирательной комиссии.
- 4 шаг — регистрация доверенных лиц.
- 5 шаг — разработка стратегии кампании.
- 6 шаг — проведение избирательной кампании (одна неделя).
- 7 шаг — регистрация избирателей.
- 8 шаг — проведение выборов (10 декабря 2005 года).
- 9 шаг — объявление результатов.

Наша газета будет следить за ходом выборов.

Главное, чтобы костюмчик сидел!

Hello, люди! Сегодня я вам поведаю о нашей общей проблеме — школьной форме.

Все спорят, нужна форма или нет, хорошо это или плохо. Разочарую вас сразу: спорить поздно. Нужно было бороться за свои права в прошлом году, когда родители на собраниях обсуждали этот вопрос. Голосованием принято — форме быть! Всё! Это — обязательно. Смиритесь (я тоже не за)! Но в положении о школьной форме есть не только минусы. **Три точки зрения на эту тему:** 1) родителей; 2) учителей; 3) учеников.

Родители за школьную форму. Им это выгодно в материальном плане: не нужно тратить море денег на наши шмотки /а девчонки, поверьте мне, обходятся роди-

Обсуждаем



телям не дешево /.

Точка зрения наших учителей. Они не особо одобряют то, что мы ходим в школу, в чем попало: открытые топы, слишком «висячая» одежда /я тоже считаю, что это прикольно /. Хотя, с нашей точки зрения, у нас клевые вещи, а у учителей отсталые вкусы. Все мы люди разные.

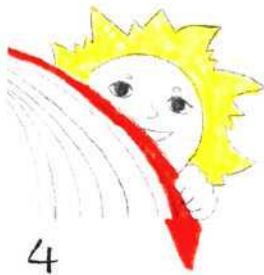
А теперь наша точка зрения /уф! Дождались!/. Наши корреспонденты опросили учеников 6х, 7х и 10х классов по двум пунктам:

— Что для тебя форма? /Для меня... Надо подумать... /.

— Какой бы ты хотел видеть форму?

(Читайте стр.4)





4

(Начало на 3 стр.)

Мнения были очень разные. Многие были против и говорили, что форма — это мука, кошмар в ночи, ужас, издевательство /замучалась перечислять/. А другие отнеслись к этой проблеме вполне серьезно и заявили, что это престижно и необходимо. Итак, обо всем по порядку /ужас! Говорю как заучка! Дожили!/.

Сначала мнение тех, кто против: - «это обязателька»; «ненужная вещь»; «хочу носить модную одежду или вообще без формы»; «для меня форма — это ужас, кошмар».

Люди, посмотрите на это с более позитивной стороны. Может быть что-то хорошее в форме. Например, сэкономите кучу денег на шмотках и сможете купить что-нибудь интересное.

- «это способ закрыть личность»; «мы не сможем самовыражаться»; «форма — пережитки сталинских времен, где никто не мог выражать свое мнение»; «форма для меня — это запрет на самовыражение»; «я думала, у нас демократия, а у нас — социализм?»

Люди! Ау! Мы не при Сталине, теперь можно выражать свое мнение. Но самовыражение проявляется не только в одежде. Не обязательно ведь, если человек модно одет, то он интересный и необычный. Нельзя судить о человеке только по одежде.

Выслушали негатив, а теперь аргументы тех, кто за:

- «форма в школе необходима, так как дает возможность умственно реализоваться и сгладить социальное неравенство учеников»; «выделяются по способностям, а не по внешнему виду».

Вот! Замечательно сказано! Способов самовыражения множество. Если мы будем одеты в равной степени одинаково, то придется выражать себя через свои действия. И можно будет понять, кто интересная личность. - «дисциплина в школе, поднятие общей организованности, престиж школы».

Очень умно сказано. Но многим не нравятся те оттенки, которые...

КАК У ДРУГИХ
В Австралии дети ходят на занятия в джинсах и фуфайках, экономические классы — будущие финансисты — носят строгий костюм. В Англии не благодаря, а вопреки школьной форме, которую все ненавидят, стилисты создают самые раскрепощенные и эпатажные коллекции. В Африке школьницам запрещают мини-юбки, которые якобы провоцируют учителей на сексуальные домогательства. В Иране ученицам начальной школы позволено носить накидки не черного или коричневого, а более светлых цветов, остальные носят чадру. В Америке школьную форму носят ученики престижных частных школ для детей обеспеченных родителей. У России, как всегда, свой путь. Пока она его ищет, дети растут...

К Р А С Н А Я С Т Р А Н И Ц А



Главное,
чтобы
костюмчик
сидел!

Но это неинтересно, серо, блекло, как в жутко не погожий день. А у нас в школе теперь есть Радуга. Цвета должны быть яркие: красный, зеленый. Есть мнения, что форма должна быть стильной, модной, яркой и удобной. Предлагается джинсовый, вельветовый материал. Че-ло-ве-ки! Настал ваш час! Да, форма — обязателька, но у вас есть шанс сделать эту обязательку такой, чтобы она нравилась вам. Сейчас в каждом классе родители выбирают, как будет выглядеть форма. Люди! Вам же ее носить, а не родителям. Возьмитесь за это дело, соберитесь и договоритесь друг с другом, какую форму вы хотите. Вы имеете право решать. Вариантов множество: костюмы, юбки и жилетки, свитера, сарафаны, брюки, толстовки. Вы должны это решить.

Сделайте форму своей. В этом вам помогут и классные руководители, и родители. Выберите фасон, расцветку, предлагайте варианты. Убедите взрослых, что вам нужно именно это. Только делать дело нужно всем классом. Иначе разногласия в дальнейшем не прекратятся. Но помните о рамках

спортивным или пляжным вариантом. Строго, удобно, практично, модно, со вкусом.

А ТЕПЕРЬ ВНИМАНИЕ!
Мы — радужные люди — объявляем конкурс на лучший эскиз школьной формы. Берите альбом, краски, карандаши, фломастеры, подключайте воображение и рисуйте. Итоги конкурса будут подводиться в январе в двух номинациях:
- коллективная (от класса);
- индивидуальная.
Призы победителям обеспечены.

P.S. Спасибо ученикам 6х, 7х, 10х классов, кто усердно отвечал на вопросы анкеты.

С М Е Л Ъ "ОК"

ноября 2005 года наша страна впервые отметила праздник - День ародного единства. Здорово, что мы являемся свидетелями зарождения того праздника. Напомню, что почти 400 лет назад наши земляки, уроженцы земли нижегородской, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, возглавили ародное ополчение. Именно оно освободило Москву и положило конец мутному Времени в российской истории. Началась новая страница - воцарение на российском престоле династии Романовых.



З Е Л Е Н А Я С Т Р А Н И Ц А

5

«ГЕРОИ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ»

По Руси весть пробежала: «Умер царь наш Годунов!»
И нависла вдруг тревога над страной, что нет слов.
На российском кто престоле будет? Дайте же ответ!
Кто народом станет править? Рюриковичей уж нет!
Говорят, как век ты встретишь, вот таким он и пройдет.
Смертью, кровью и тревогой его встретил наш народ.
Век 17 с собою время смутное принес.
Разорения и ссоры, время материнских слез.
Сигизмунд, литовцы, шведы говорят: «Дерутся пусть!»
И не стали ждать момента, вместе все пошли на Русь.
Началась война в столице, города и души жгла.
Но на землю нашу, в Нижний, смерть пока что не дошла.
И в лихую ту годину выбор старосты прошел.
Избран человек был сильный, Кузьма Минин - наш прасол.
У отца Кузьмы, у Мины, промысел был соляной,
От которого имел он и доход себе большой.



...Брат Кузьмы трубу отцову он рассольную имел.
Князь Пожарский Дмитрий ею вместе с Федором владел.
Древен этот род Пожарских, знатен был, но не богат.
Для своей сестренки Дарьи он был первый младший брат.
Но недолго мирно жили люди Низовской земли,
В Нижний Новгород, как змеи, тени смуты подошли.
И всем городом на площадь вереницей льется люд.
Через торг из всех посадов люди скопищем идут.
Говор слышится повсюду, плач и след народа рос.
Замерла толпа, умолкла - Минин вышел на помост:
«Люд честной, внимай ты мне, старый хоть, иль младше,
В пепле стонет Русь, в огне, тяжка доля наша.
Смерть от вражьего меча принимает каждый,
Горе нашим матерям несут сабли вражьи.
Топчет враг, да идет, грады, села грабит.
А коль наш придет черед, что, народ не встанет?
Дохотим помочь земле, смелость мы посеем.
Денег наших никаких мы не пожалеем.
Быть такому приговору в наше избавление?»
«Быть!» - рекли в самозабвенном толпы иступленьи.
Быстро денежки собрали. Но осталось всем собрать
Им с достойным полководцем Дмитрием Пожарским рать.
Кузьма Минин полководцу ратный меч скорей вручил,
Чтоб настало избавление, чтоб Отчизну защитил.
Им очистить государство смелость, хитрость помогла.
С благодарностью столица имена их сберегла.



Почемучка.



Здравствуйте! Меня зовут Почемучка. Я буду вести историческую рубрику нашей газеты. Нередко ученики считают историю очень скучной, говорят, что история — это лишь дата и событие. Некоторые ребята не слишком понимают или путают исторические факты и лица. Давайте вместе узнавать об истории наших предков, отвечать на



6

Ирида – греч. “iris” – радуга. В русский язык вошли слова с радужным греческим корнем: ирис – красивый цветок и радужная оболочка глаза, иридий – металл, названный так из-за разнообразной окраски солей.

На этой странице мы будем публиковать самые неожиданные факты и легенды о радуге. Читайте в каждом номере!

Ж Е Л Т А Я С Т Р А Н И Ц А

ГДЕ ЗАРЫТ
ГОРШОК
С ЗОЛОТОМ



Как неожиданно и ярко
На влажном небе в синеве
Воздушная воздвиглась арка
В своем минутном торжестве!
Ф.И.Тютчев

Знакомьтесь: «радужные» люди:

Радуга – добрая предвестница. Если она появилась, значит, троглянуло солнце. Дождь напоил посевы, сделал доброе дело, теперь он закончится, и настанет хорошая погода. Слово “радуга” содержит старославянский корень “радь”, что означает “весёлый”. И в наши дни в некоторых местностях Украины радугу называют “весёлкой”. А многие люди “расшифровывают” слово “радуга” как “райская дуга”.

С радугой издавна связывались представления о благополучии, о счастье. Существовало поверье, будто в том месте, где радуга как бы уходит одним из своих концов в землю, можно откопать горшок с золотом. А чтобы до окончания жизни быть счастливым и удачливым во всех делах, достаточно хотя бы раз пройти под радугой босиком. Жаль вот только, что никому ещё не удавалось пройти под радугой, никто не смог подойти к её основанию. Радуга действительно неуловима и недолговечна.

(По материалам журнала «Попурри»)

Привет! Меня зовут Оптимистка. Я очень разная. Иногда спокойная и уравновешенная, порой бываю дерзкой и непредсказуемой. Люблю животных и своего братишку Темку. Журналистика – мое второе «Я». Давайте дружить!

Привет всем! С вами общается самое непредсказуемое существо на свете. Мой характер – Ветер. Моя любовь – ночь. В порыве гнева могу убить и не заметить. Зовут меня Айя Фуджимия аКа Сиэн-Мэ. Или просто Айя. Я жутко упертый и вредный человечек, но «белая и пушистая». Истинный отаку. Обожаю искать приключения, но чаще они сами находят меня.

А.С.М.Ф/В. "ОК"

Здравствуйте! Я – Масяня. Люблю знакомиться с людьми. Обожаю лилии. Встретимся на страницах «Радуги». Поболтаем!

Всем привет! Я – Наташа, 17-летний ребенок из 11 класса. Люблю хип-хоп и R № 13. Увлекаюсь психологией, люблю рисовать. Обожаю своих друзей. Поделюсь с вами интересными новостями. Расскажу о вещах, не связанных со школьной жизнью

ПОЗДРАВЛЯЛКА
Редакция газеты поздравляет
свою коллегу МАСЯЧЮ
с прошедшим Днём рождения.
Желаем много счастья!



Как Марье Ивановне СВИНЬЮ подложили (случай из жизни)



«Рингтоном» называют же самое сделал и мальчик Н., чья мама работала преподавателем в школе (назовем её Марья Ивановна). Вечером Н. поменял звонок телефона Марьи Ивановны, а ей об этом не сказал.

Чтобы не отвлекаться на уроке, Марья Ивановна просила всех учеников отключать сотовые телефоны и приступала к объяснению нового материала. В этот день все повторилось как

обычно:

- Все мобильные телефоны прошу отключить. Начинаем новую тему урока...

И в тот момент, когда дети что-то усердно записывали в тетрадь и в кабинете была идеальная тишина, раздалось: - Да прекрати ты хрюкать-то, свинья ты эдакая!

Фраза раздавалась из мобильного телефона, она все повторялась и повторялась. А Марья Ивановна

смотрела на учеников и ждала, кто же ответит, кто посмел её послушаться и не отключил телефон.

- Ну, и у кого же звонит телефон? – не выдержала Марья Ивановна.

- У Вас, Марья Ивановна, ответьте.

